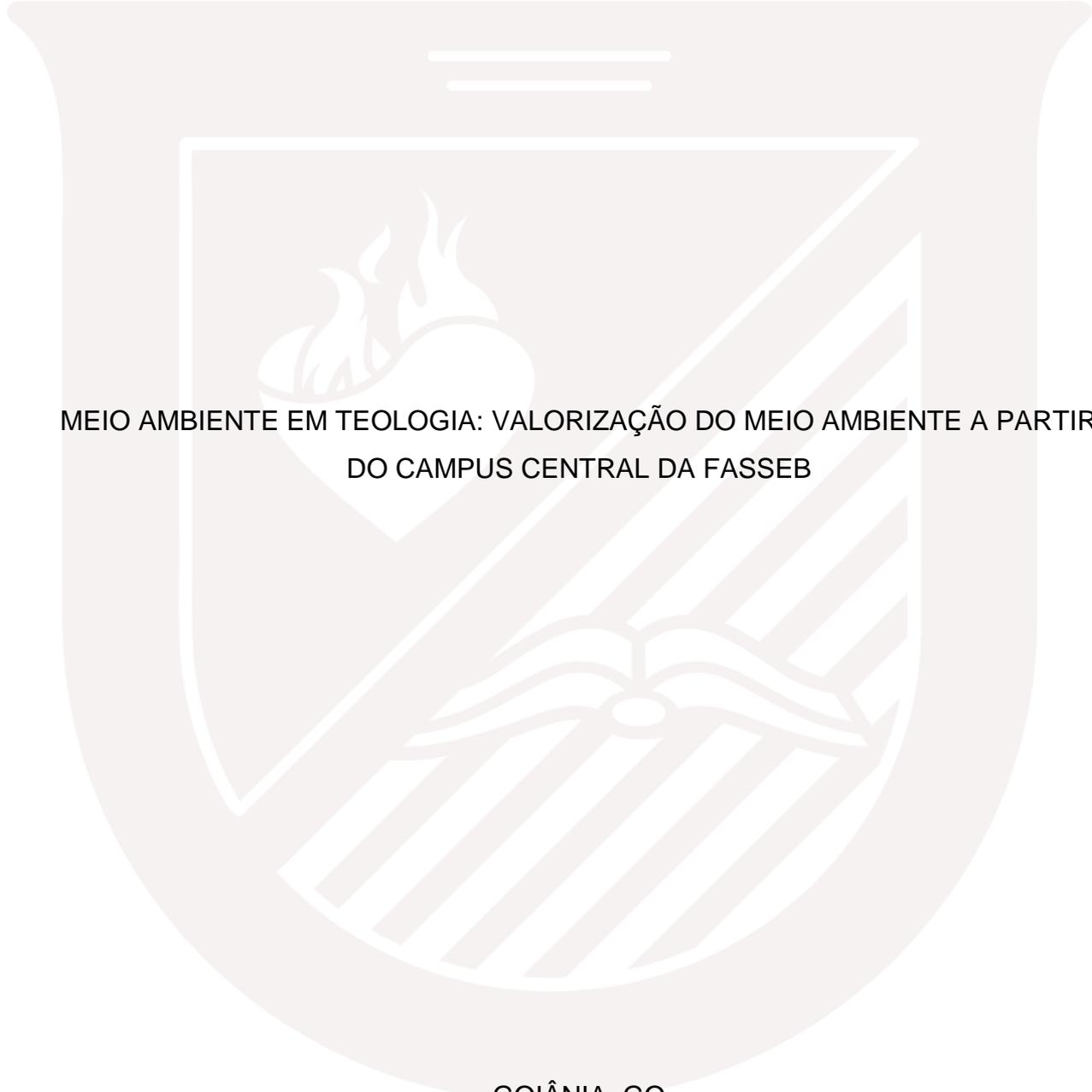


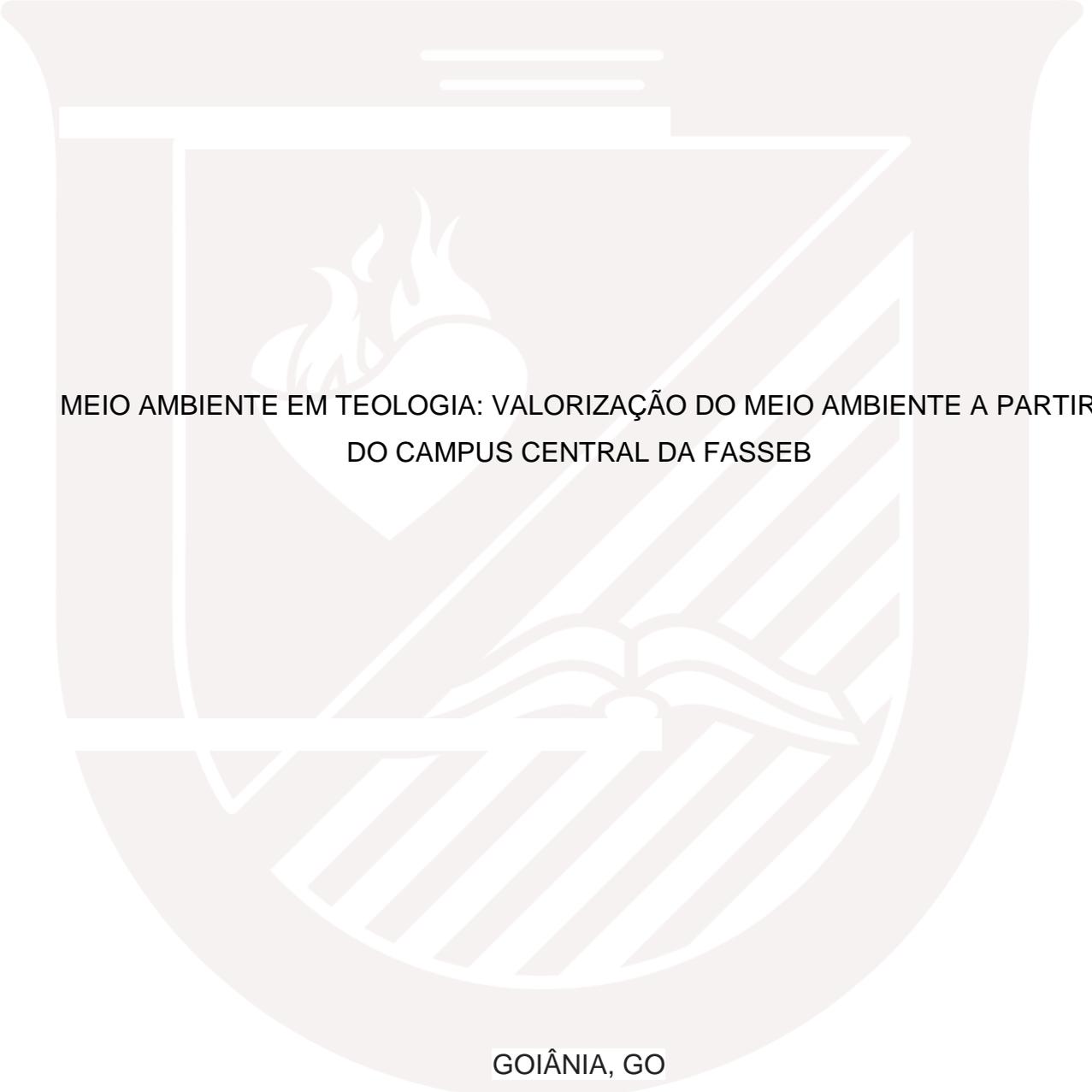
FACULDADE ASSEMBLEIANA DO BRASIL  
CURSO DE GRADUAÇÃO EM TEOLOGIA  
INTRODUÇÃO À TEOLOGIA  
PROJETO DE ENSINO

A large, faded version of the FASSEB shield logo is centered on the page. It contains a heart with a flame, a cross, and a book, set against a background of diagonal stripes.

MEIO AMBIENTE EM TEOLOGIA: VALORIZAÇÃO DO MEIO AMBIENTE A PARTIR  
DO CAMPUS CENTRAL DA FASSEB

GOIÂNIA, GO  
2019/1

PROFA. MS. LÁZARA DIVINA COELHO

A large, faded watermark of the FASSEB shield is centered on the page. The shield contains a heart with a flame, a book, and a cross.

MEIO AMBIENTE EM TEOLOGIA: VALORIZAÇÃO DO MEIO AMBIENTE A PARTIR  
DO CAMPUS CENTRAL DA FASSEB

GOIÂNIA, GO

2019/1

Faculdade Assembleiana do Brasil

Biblioteca Central

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

- C6725m Coelho, Lázara Divina.  
Meio ambiente em teologia: valorização do meio ambiente a partir do campus central da Fasseb / Lázara Divina Coelho - Goiânia: Fasseb, 2019  
15 p. ; 29 cm.  
Projeto (Graduação), Faculdade Assembleiana do Brasil, Bacharelado em Teologia, Goiânia, Goiás, Brasil, 2019  
1. Teologia e meio ambiente. 2. Teologia e ecologia. 3. Ecoteologia. 4. Meio ambiente. I. Título. II. Subtítulo.

CDU: 2:504

Catalogação: Dannilo Ribeiro Garcês Bueno, Bibliotecário, CRB-1: 2162

## SUMÁRIO

- 1 IDENTIFICAÇÃO, 5
- 2 INTRODUÇÃO, 7
- 3 TEMA DO PROJETO, 8
- 4 DELIMITAÇÃO DO TEMA, 8
- 5 PROBLEMA, 9
- 6 HIPÓTESES, 10
- 7 OBJETIVOS, 10
- 8 JUSTIFICATIVA(S), 10
- 9 REFERENCIAL TEÓRICO, 11
- 10 METODOLOGIA, 11
- 11 RECURSOS, 13
- 12 CRONOGRAMA, 13
- 13 CERTIFICAÇÃO, 13
- 14 REFERÊNCIAS, 15

## 1 IDENTIFICAÇÃO

### 1.1 Identificação do Projeto

**Título do Projeto:**

Meio Ambiente em Teologia: Valorização do meio ambiente no campus central da FASSEB

**Curso:**

Curso de Bacharelado em Teologia da Faculdade Assembleiana do Brasil.

**Área de inserção do Projeto:**

Ensino.

**Natureza:**

Pesquisa e intervenção social.

**Projeto procedente:**

Este Projeto integra o Projeto Institucional: Teologia para a vida: subsídios para a prática pastoral, teológica, educacional e ortoprática (missão integral) da Faculdade FASSEB (PIIF).

**Disciplina proponente:**

Introdução à Teologia

**Área de concentração:**

Teologia.

**Nº de vagas:**

Este Projeto dispõe de 40 vagas, sendo permitido aos Grupos de Pesquisa/Trabalho, integrarem a si (sem direito a nota mas com direito a certificação) alunos de outras turmas e egressos do Curso de Teologia.

**Período previsto:**

1 semestre, como segue:

ANO/SEMESTRE	DISCIPLINA	PROFESSORA RESPONSÁVEL
2019/1	Introdução à Teologia	Profa. Ms. Lázara Coelho
Semestres posteriores	Havendo voluntário(s) de qualquer grupo, o Projeto correspondente poderá estender-se enquanto houver remanescente do mesmo vinculado como aluno do Curso de Teologia da Faculdade. No caso, sua execução deverá ser acompanhada pelo professor responsável.	

**Local de realização:**

Faculdade Assembleiana do Brasil.

Rua Florianópolis, Qd. 11, Lt. 06 – Setor Vila Paraíso / Fama – CEP 74.553-520 – Goiânia-GO – Fone: (62) 3211.3077 – Site: <www.faculdadeassembleiana.com.br>.

**1.2 Identificação dos participantes**

a) **Alunos matriculados na disciplina Introdução à Teologia:**  
36

b) **Alunos da FASSEB que integram o projeto não matriculados na disciplina Introdução à Teologia:**  
00

**1.3 Identificação dos responsáveis pela Pesquisa**

a) **Coordenador(a) da pesquisa:**

Profa. Ms. Lázara Divina Coelho, profa. da disciplina Introdução à Teologia.

b) **Relator(a) da pesquisa:**

Profa. Ms. Lázara Divina Coelho.

## 2 INTRODUÇÃO

Este documento integra o projeto institucional da Faculdade Assembleiana do Brasil denominado *Projeto Institucional: Teologia para a vida: subsídios para a prática pastoral, teológica e missionária*, de 2011, com última atualização em 2014/1 e 2018/2. Seu objetivo é desenvolver ações para a prática das atividades de ensino, pesquisa e extensão visando a promoção de intervenções positivas nos diversos espaços sociais. Foi iniciado no segundo semestre do ano de 2014, sob o nome Meio Ambiente em Teologia: Defesa do Meio Ambiente na Prática da Pregação, quando os alunos da disciplina Homilética I: Princípios bíblicos para a pregação cristã, fizeram o primeiro empreendimento; nesse projeto, estavam envolvidas as disciplinas Homilética I: Princípios bíblicos para a pregação cristã, ministrada em 2014/2 e Homilética II: Prática de pregação, em 2015/1. Contudo, apenas Homilética I desenvolveu o projeto, cujos resultados encontram-se anexados ao projeto em questão.

O *Projeto Interdisciplinar* considera, com base no artigo *Teologia, pastoral e missão: em prol de uma ação integrada* (PIIF) (2010, p. 2), do prof. Dr. Carlos Del Pino, que a Palavra de Deus cresce alinhando três áreas das práticas eclesiais: a missão, a teologia e a pastoral, fazendo resultar desses ministérios conjugados, a formação integral da comunidade cristã. Para o articulista, “[...] *pastoreio, teologia e missão* são realidades que pertencem uma à outra e, obviamente, isso deve ser visível tanto a nível acadêmico como a nível ministerial” (PINO, 2010, p. 6).

Dessa perspectiva, o *Projeto Interdisciplinar da FASSEB* (PIIF) afirma o posicionamento da Instituição que justifica o projeto *Meio Ambiente em Teologia*:

[...] a [FASSEB] tem [desse modo] a pretensão de desenvolver este projeto articulando, em sala de aula, e também fora dela, este tripé tão significativo para a formação cristã: teologia, pastoral e missão. Sendo assim, o discente da [Instituição] terá oportunidade de operacionalizar esses conceitos. Apreendendo-os, em primeiro lugar, teoricamente em sala de aula e, posteriormente, colocarão os mesmos conceitos na prática [...]. (PIIF, 2011, p. 1-2)

Essa articulação, preconizada acima, é claramente exposta no Projeto Político Pedagógico do Curso de Teologia da FASSEB (PPC, 2018-2022, p. 8), que a estabelece como prioridade do Curso lhe acrescentando a perspectiva educacional:

[...] a *Educação Teológica no Curso de Teologia* da Faculdade Assembleiana do Brasil (FASSEB) tem, como prioridade, uma educação centrada em valores e, como consequência, metodologias de ensino e aprendizagem que contemplem a dimensão qualitativa da formação do teólogo: organização do processo ensino e aprendizagem em função de competências e habilidades e uma Matriz Curricular centrada na base de 2/3 em disciplinas e de 1/3 em problemas vitais no âmbito da área do conhecimento teológico [...].

Essa valorização, delineada, das dimensões éticas e humanísticas dos atores envolvidos no processo educacional, deverá desenvolver no aluno atitudes e valores voltados para o exercício de seu papel na sua comunidade, na sociedade em geral e também orientados para a cidadania e para a solidariedade.

Dentre as áreas focais do Curso delineadas no PPC (teologia, comunicação, pastoral, educação e *ortopraxia*), o projeto *Meio Ambiente em Teologia* opta pela primeira delas, a Teologia. Esta, fundamentada na Bíblia cristã, traz duas perspectivas como ponto de partida a pesquisa: uma, fundamentada no mandato cultural (Gn 1.26-31) e a outra, nas alianças noética (Gn 6-9) e abraâmica (Gn 12.1-3).

Portanto, é da perspectiva teológica que o projeto *Meio Ambiente em Teologia* estará desenvolvendo-se neste semestre (2019/1).

### **3 TEMA DO PROJETO**

Meio Ambiente em Teologia.

### **4 DELIMITAÇÃO TEMA**

Meio Ambiente em Teologia: valorização do Meio Ambiente a partir do campus central da FASSEB.

## 5 PROBLEMA

O chamado *problema do meio ambiente* é antigo. Já nos tempos de Moisés (ca. 1275a. C.) leis de proteção à natureza dadas pelo legislador hebreu indicam que já existia o problema e a consequente necessidade de proteção do meio ambiente; segundo uma delas, o povo deveria cuidar da criação de Deus: a terra, o homem e o animal do campo:

[...] ao sétimo a dispensarás e deixarás descansar, para que possam comer os pobres do teu povo, e da sobra comam os animais do campo. Assim farás com a tua vinha e com o teu olival. Seis dias farás os teus trabalhos, mas ao sétimo dia descansarás; para que descanse o teu boi, e o teu jumento; e para que tome alento o filho da tua escrava, e o estrangeiro (Ex 23.10-12).

No *Livro dos Mortos*, considerado um dos textos mais antigos da história humana, das primeiras dinastias egípcias, há o registro d'As *confissões negativas* onde alguém se defendia: “[...] Eu não saqueei grãos... Eu não abati o rebanho divino do templo... Eu não saqueei a terra cultivada... Eu não desperdicei água... (apud MARCONDES, 2005, p. 17). Essa confissão também indica a existência do problema.

Na era dos descobrimentos, no período da expansão colonialista europeia, no século XX, na atualidade, isto é, em todos os tempos encontram-se indícios de problemas relacionados ao meio ambiente ou a falta de consciência planetária em relação a esse espaço físico-cultural inerente à Criação divina e, portanto, ao homem (COELHO; SILVA, 2013).

Contudo, estudos relacionados ao tema são relativamente recentes nos textos teológicos cristãos. Isso aponta para o pequeno interesse das reflexões teológicas pelo problema. Esse item, por si só, justifica a criação desse projeto de pesquisa. Conquanto assim o seja, interesses de ordem prática, especialmente aqueles ligados à identificação clara e objetiva do problema com vistas a uma conscientização social; à definição de termos como meio ambiente, ecologia e ecoteologia, consciência planetária, sustentabilidade etc.;

ao estudo de e implementação de soluções práticas e acessíveis à comunidade; e à reflexão teológica para fundamentar todo esse fazer ecoteológico também devem ser considerados como alavancadores do projeto.

Diante disso, surge a pergunta-problema que norteará este projeto: O que é e em que consiste Meio Ambiente em Teologia?

## 6 HIPÓTESES

Meio Ambiente em Teologia é o processo reflexivo-prático no qual questões de ordem teórica são sistematizadas e as de ordem prática são implementadas com base nas teóricas; portanto, consiste em teorizações e práticas correspondentes.

## 7 OBJETIVOS

Valorizar o meio ambiente a partir do campus central da FASSEB, expandindo essa valorização para a comunidade externa e atingindo, de forma programada, a comunidade eclesiástica ligada à Faculdade.

## 8 JUSTIFICATIVA(S)

Esse projeto é proposto sob quatro pontos: inicialmente, é interesse da pesquisadora aprofundar-se no tema em parceria com seus alunos-pesquisadores com vistas à produção científica que responda à carência de publicações nessa área; em segundo lugar, há essa necessidade acadêmica considerando duas causas: carência de pesquisa na área da Educação Teológica e imposição do Ministério da Educação por meio da Resolução CNE/CP nº 2/2012, que estabelece as diretrizes curriculares nacionais para a Educação Ambiental; em terceiro lugar, considerando que a pesquisa está no âmbito da Educação Ambiental como uma dimensão da Educação Teológica, e que refere-se a uma atividade intencional da prática social, atende à

exigência de referencial teórico-prático da Igreja e da sociedade em geral; enfim, elementos pré-identificados demonstram que trará, à própria Instituição FASSEB, benefícios em, no mínimo, três áreas: consciência ecológica, já que alguns trabalhos serão de conscientização interna; atendimento à normatização do Ministério da Educação, já que atenderá à Resolução já indicada; e produção científica sob a qual outros trabalhos poderão ser desenvolvidos posteriormente.

## 9 REFERENCIAL TEÓRICO

O referencial teórico será a obra de Gerard Van Groningen publicada na forma de dois títulos publicados pela Cultura Cristã: *Criação e Consumação: o reino, a aliança e o mediador* (2002), em dois volumes, e *Revelação Messiânica no Antigo Testamento: a origem divina do conceito messiânica e o seu desdobramento progressivo* (2003); artigo de Rainer Kessler, *Ética profética para um mundo sustentável*, publicado na revista Caminhando (Revista Caminhando v. 18, n. 2, p. 21-34, jul./dez. 2013 DOI: <<http://dx.doi.org/10.15603/2176-3828/caminhando.v18n2p21-34>>); de Lázara Divina Coelho e Wellington Cardoso de Oliveira, *A religião e a educação: por uma consciência planetária pela vida* (Revista Caminhando v. 18, n. 2, p. 81-94, jul./dez. 2013, disponível em: <http://dx.doi.org/10.15603/2176-3828/caminhando.v18n2p81-94>); e, de Lázara Divina Coelho e Yask Gondim da Silva, *A religião como fornecedora de uma consciência planetária a favor do meio ambiente* (Revista Vox Faifae Vol. 5 Nº 2 (2013) ISSN 2176-8986, disponível em: <<http://www.faifa.edu.br/revista/index.php/voxfaifae/article/view/79/89>>).

## 10 METODOLOGIA

O trabalho será desenvolvimento da perspectiva da pedagogia de projetos no âmbito da disciplina Introdução à Teologia.

- 1) Grupos de Pesquisa (GPs)<sup>1</sup> formado por alunos das disciplinas envolvidas no projeto
  - Suas pesquisas e práticas, devidamente documentadas, etc. poderão servir de base para as disciplinas TCC I e II.
  
- 2) Grupo de Trabalho (GT) formado pelos professores da disciplina envolvida, do Curso de Teologia, oferecendo subsídios teológicos para as teorizações dos Grupos de Pesquisa dos alunos.
  - Esse grupo terá caráter permanente.
  - Seu objetivo, primário, será oferecer reflexões teológicas, debates, publicações e toda a sorte de suporte necessário ao desenvolvimento dos Grupos de Pesquisa dos alunos; seu objetivo secundário, será a publicação de ensaios, artigos e livros integrando a Educação Ambiental à Educação Teológica.
  
- 2) Referencial teórico
  - Apresentação à comunidade universitária do referencial teórico no *Café com Palavra*, evento oficial da Faculdade Assembleiana do Brasil.
  
- 3) Resultados
  - Apresentação de relatórios em evento para toda a comunidade acadêmica da IES.
  - Produção de um artigo científico a ser publicado com o/a professor/a responsável pela pesquisa.

---

<sup>1</sup> 1. Adilson Oliveira Ferreira, 2. Agamenon Ferreira Rocha Neto, 3. Alessandro dos Santos Ferreira, 4. Alexandre Pereira Neves Filho, 5. **Alexandre Ramos Pereira (líder de grupo)**, 6. Allan Martins Fernandes Lima, 7. Álvaro Cardoso Teixeira, 8. **Ana Paula de Araújo Porto (líder de grupo)**, 9. Benevaldo Batista Oliveira, 10. Carlos Rosa da Silva, 11. Catarina Pereira do Amaral Franco, 12. Daniel Vítor da Silva Barbos, 13. **Danilo Aruatã Pinheiro da Silva Cambaúva (líder de grupo)**, 14. Danilo Gomes, 15. Denise de Jesus, 16. Deyvisson Araújo Silva, 17. Fagner de Jesus Sousa, 18. Heloise Angelica Martins, 19. Jescilene Soares Itacarambi, 20. Jeová Araújo de Freitas, 21. Lázara Eduarda Souza Barbosa Ramos, 22. Leigh Erickson Pereira dos Santos, 23. Magnus Ricardo Cândido Lemes, 24. Marcelo Cordeiro do Nascimento, 25. **Marcilene Dias Silva Santos (líder de grupo)**, 26. Marcos Aurelio da Silva, 27. Maria Nilva Martins Oliveira, 28. Matheus Henrique Araujo de Sena, 29. Natan Borges de Souza, 30. Renan Araújo de Souza, 31. Robert Franco Lago, 32. Solomão Nunes da Silva, 33. Tania Maria de Sousa Neve, 34. **Waldeir Elias de Souza Júnior (líder de grupo)**, 35. Wander Gonçalves Nunes Ferreira, 36. Wesley Fernandes de Oliveira.

## 11 RECURSOS

São identificados como recursos necessários ao desenvolvimento desse projeto:

ARTIGOS	DESTINAÇÃO	CUSTO
Literatura	GPs e GT	R\$ 500,00
Mídia (website, revista eletrônica etc.)	GPs e GT	R\$ 050,00 m
Palestras, minicursos etc.	GPs e GT	R\$ 500,00
Material ecológico (sacolas, canetas etc.)	GPs e GT	R\$ 150,00
Transporte (reuniões, ministrações, atividades etc.)	GPs e GT	R\$ 100,00

## 12 CRONOGRAMA GERAL

INTRODUÇÃO À TEOLOGIA METODOLOGIA DA PESQUISA TEOLÓGICA							
2019/01							
ATIVIDADE	Fev/15	Mar/08	Abr/01	Mai/24-26	Jun/	Jul	Ago/01
Criação dos GPs e GT	x	xx					
Produção do Projeto	x	x					
Desenvolvimento prático		x	x	x	x		
Comunicações Científicas: Jornada Teológica				x			
Texto Acadêmico					x		
Relatório Final do semestre					x		
Publicação do Texto							x

**Obs.:** Comunicações, fóruns etc. acontecerão nas programações oficiais da Faculdade Faifa bem como em atividades promovidas pelos GPs e GT segundo aprovação da Coordenação do Curso.

## 13 CERTIFICAÇÃO

Os atores envolvidos neste Projeto receberão certificação, nos itens abaixo; contudo, a carga horária só será destinada se extrapolar a carga horária prevista pela disciplina. Deste modo, no encerramento de cada semestre letivo,

os líderes dos GPs encaminharão à Coordenação Geral do Projeto, a lista de alunos abaixo com a devida justificativa:

ATIVIDADES	DISCRIMINAÇÃO	CARGA HORÁRIA
Coordenação do Projeto	Atividades de coordenação	30hs
Relatoria do Projeto	Projeto, Atas, Relatórios etc.	20hs
Produção Científica	Comunicações, Ensaio ou Resumos expandidos, Artigos	10, 20, 30hs respectivamente
Apresentação de Comunicações Científicas	Apresentação oral com texto disponibilizado para plateia	10hs
Participação no Projeto	Desenvolvimento de atividades programadas no Projeto	10hs
Palestras, minicursos etc.	De elemento do grupo ou convidados	2x tempo da realização no local.

## REFERÊNCIAS

COELHO, Lázara Divina; SILVA, Yask Gondim da. *A religião como fornecedora de uma consciência planetária a favor do meio ambiente*. Vox Faifae: Revista de Teologia da Faculdade Faifa, Vol. 5 N° 2, 2013. Disponível em: <<http://www.faifa.edu.br/revista/index.php/voxfaifae/article/view/79/89>>.

Acesso em: 10 fev. 2019.

COELHO, Lázara Divina; OLIVEIRA, Wellington Cardoso. A religião e a educação: por uma consciência planetária pela vida. *Revista Caminhando: Revista de Teologia da Universidade Metodista*, Vol. 18, n. 2, p. 81-94, 2013. Disponível em: <<http://dx.doi.org/10.15603/2176-3828/caminhando.v18n2p81-94>>. Acesso em: 10 fev. 2019.

BRASIL. Ministério da Educação. *Resolução CNE/CP nº 2*, de 15 de junho de 2012.

FACULDADE FAIFA. *Projeto Interdisciplinar e Institucional: Teologia, pastoral e missão: em prol de uma ação integrada*. Goiânia, 2011.

\_\_\_\_\_. *Projeto Político Pedagógico do Curso de Teologia 2014-2018 (PPPC)*. Goiânia, 2014.

\_\_\_\_\_. *Tabela de Atividades Acadêmicas Complementares Discente (TAACDiscente)*. Goiânia, 2011.

MARCONDES, Sandra. *Brasil, amor à primeira vista!* São Paulo: Petrópolis, 2005.

PINO, Carlos Del. Teologia, pastoral e missão: em prol de uma ação integrada. *Vox Faifa: Revista de Teologia da Faculdade Faifa*, vol. 2, nº 2, 2010. Disponível em: <<http://www.faifa.edu.br/revista/index.php/voxfaifae/article/view/16>>. Acesso em: 10 jul. 2014.

VAN GRONINGEN, Gerard. *Criação e consumação: o reino, a aliança e o mediador*. São Paulo: Cultura Cristã, 2002. Vols. 1 e 2.

VAN GRONINGEN, Gerard.. *Revelação messiânica no Antigo Testamento: a origem divina do conceito messiânico e o seu desdobramento progressivo*. 2ª ed. São Paulo: Cultura Cristã, 2003.